|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | М.Қалмырза атындағы №3мамандандырылған мектеп-интернаты |
| **Пәні:** | География |
| **Бөлім:** | І бөлім. Географиялық зерттеу әдістері |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Барлыбаева А |
| **Күні:** |  |
| **Сынып: 10 сынып** | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Зерттеу әдістерінің түрлері |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 10.1.1.2 зерттеу тақырыбына сәйкес салыстыру әдістерін қолдану |
|  **Сабақтың мақсаты** | **Барлығы:** Географиядағы салыстырудың даму ерекшеліктерімен байланыстырады;**Басым көпшілігі:** Диахронды, синхронды, баламалы салыстыруларды талдайды;   **Кейбір оқушылар:**  Салыстырулар жүргізу арқылы диаграммалар құрастырады;  |
| **Бағалау критерийлері:**  | **ЕББҚ:**  **( Визуал, ақпаратты көру арқылы қабылдайды, зияткерлік қабілеті жоғары )** Зерттеу тақырыбына сәйкес салыстыру әдістерін қолдана отырып картодиаграммаларды ажыратады. Географиядағы салыстырудың дамуы ерекшеліктерін байланыстырып, диахронды,синхронды, баламалы салыстыруды талдап, диаграмма құрастырады. |
| **Ойлау дағдыларының деңгейлері:** | Түсіну, Қолдану, ЖДД  |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті****Психологиялық ахуал қалыптастыру:** Ұйымдастыру, сәлемдесуАлдыңғы білімді пысықтау«Көшбасшыға ілесу»  | **Оқушының әрекеті**Сәлемдеседі, сабаққа зейіндерін шоғырландырады.Сұрақтарға жылдам сұрақ-жауап арқылы жауап береді. | **Бағалау**Мұғалімнің ауызша мадақтамасы  | **Ресурстар**ОқулықК.КаймулдиноваС.Әбілмәжінова «мектеп» баспасы 2019ж |
|  Сабақтың басы 5 минутСабақтың ортасы 15 минут15 минут | Сабақ тақырыбы мен мақсатын анықтау;Оқушыларды топқа бөлемінЖаңа сабақты ашу үшін **Топтық жұмыс:**«**Кластер**» құру әдісін пайдаланамын Сапалық СандықГАЖ Математикалық **Жұптық жұмыс:** **«SWOT» талдау әдісі**Диахронды, синхронды, баламалы әдістерге талдау жасаңдар.

|  |  |
| --- | --- |
| Strengths((әдістің күшті жақтары)  | Weaknesses(әдістің әлсіз тұстары) |
| Opportunities (әдістің мүмкіндіктер) | Threats (әдістің қауіптері) |

 **Жеке жұмыс:****«Ойлан, ізден»** әдісі Оқулықтың 8-қосымшасын пайдаланып Дүниежүзі елдерінде интернетті пайдаланушылар санына, диахронды, синхронды баламалы әдіс бойынша диаграмма құрастырыңдар.  | *Термин сөздерге жауап беру арқылы топқа бөлінеді*І-топ ДиахрондыІІ- СинхрондыІІІ - Баламалы***Дескриптор:****Тақырып жалпы мәселелер, рухани, әлеуметтік,саяси, экономикалық этикалық аумағында болуы керек****ЕББҚ:****Берілген материалды пайдалана отырып салыстыру әдістерін байланыстырады;* ***\*******Функционалдық сауаттылық:****Оқу материалы өмірмен байланыстырады;****Дескриптор:****Топтар өз атауларына сәйкес әдістердің әрқайсысына жеке сипаттама береді;**Әдістердің жақсы, әлсіз, мүмкіндіктері мен қауіп-қатерін талдайды;****ЕББҚ:*** *Салыстырмалы талдау арқылы құнды ақпараттармен танысады;* ***\*******Функционалдық сауаттылық:*** *Жергілікті жердің статистикалық мәліметі бойынша туу коэффицентін салыстырады;****Дескриптор:*** *Деректер базасын қолданып диаграмма құрады;* *Интернет пайдаланушылар ішінен көшбасшы елдерді анықтайды;****ЕББҚ:****Салыстырмалы әдістердің диаграмма құруда тиімділігін анықтайды;****\******Функционалдық сауаттылық:***Алған академиялық білімін онлайн қосымшаларда күнделікті өмірде пайдаланады;* | Топтар бір-бірін бағалайды.Мұғалімнің ауызша мадақтауыМұғалімнің мадақтауы. | Оқулық,интерактивті тақта, таратпа материалдар Плакат, түрлі түсті маркерлерОқулық, 275-280 беттері Ноутбук немесе компьютерОқулық, жұмыс дәптері, АКТ. |
| Сабақтың соңы  Бекіту 5 минут | **Сабақты қорытындылау .**«Ашық микрофон» әдісі Оқушыны жылдам әрі тұжырымды ойлауға дағдыландыру.Құнды ой жинақтап, ойын ашық айтады. | *Оқушылар қолдарына микрофон ұстап, жаңа сабаққа байланысты сұрақ қояды, екінші оқушы жауап береді.* | Қорытынды бағалау | Оқулық, АКТ |
| Кері байланыс5 минут |  Сабақ барысында белсенді әрі жүйелі түрде жауап берген оқушыларды атап өтемін.**Кері байланыс** Кері байланыс - Teaching resources | *Оқушылар бүгінгі сабақта не үйренгенін шеңбердегі сұрақтарға бір ғана жауап арқылы жауап жазады.* |  | [https://wordwall.net/en-kz/community/%](https://wordwall.net/en-kz/community/%25)А-4 парағы |

*(Қосымша 1)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Пайдаланылған ресурстар** | **Сілтемелер (егер болса...)** |
| Салыстырмалы әдісЖоғары мектептегі педагогикалық зерттеу әдістеріне сипаттама беріңіз -  презентация онлайнГАЖ-ды жіктеу: аумақты қамтуы - online presentationҒылыми зерттеу әдістері - презентация онлайн**C:\Users\BilimBook_User\Desktop\Без названия.jfif**Кері байланыс - Teaching resources | [**https://www.google.com/imgres?imgurl=https%**](https://www.google.com/imgres?imgurl=https%25)[**https://ppt-online.org/432263**](https://ppt-online.org/432263)[**https://en.ppt-online.org/637346**](https://en.ppt-online.org/637346)[**https://ppt-online.org/134590**](https://ppt-online.org/134590)[**http://www.myshared.ru/slide/1416316/**](http://www.myshared.ru/slide/1416316/)[**https://wordwall.net/en-kz/community/%**](https://wordwall.net/en-kz/community/%25) |