|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | М.Қалмырза атындағы №3мамандандырылған мектеп-интернаты | | | |
| **Пәні:** | | География | | | |
| **Бөлім:** | | І бөлім. Географиялық зерттеу әдістері | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Барлыбаева А | | | |
| **Күні:** | |  | | | |
| **Сынып: 10 сынып** | | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Зерттеу әдістерінің түрлері | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 10.1.1.2 зерттеу тақырыбына сәйкес салыстыру әдістерін қолдану | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлығы:** Географиядағы салыстырудың даму ерекшеліктерімен байланыстырады;  **Басым көпшілігі:** Диахронды, синхронды, баламалы салыстыруларды талдайды;  **Кейбір оқушылар:**  Салыстырулар жүргізу арқылы диаграммалар құрастырады; | | | |
| **Бағалау критерийлері:** | | **ЕББҚ:**  **( Визуал, ақпаратты көру арқылы қабылдайды, зияткерлік қабілеті жоғары )** Зерттеу тақырыбына сәйкес салыстыру әдістерін қолдана отырып картодиаграммаларды ажыратады.  Географиядағы салыстырудың дамуы ерекшеліктерін байланыстырып, диахронды,синхронды, баламалы салыстыруды талдап, диаграмма құрастырады. | | | |
| **Ойлау дағдыларының деңгейлері:** | | Түсіну, Қолдану, ЖДД | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті**  **Психологиялық ахуал қалыптастыру:** Ұйымдастыру, сәлемдесу  Алдыңғы білімді пысықтау  «Көшбасшыға ілесу» | **Оқушының әрекеті**  Сәлемдеседі, сабаққа зейіндерін шоғырландырады.  Сұрақтарға жылдам сұрақ-жауап арқылы жауап береді. | | **Бағалау**  Мұғалімнің ауызша мадақтамасы | **Ресурстар**  Оқулық  К.Каймулдинова  С.Әбілмәжінова  «мектеп» баспасы  2019ж |
| Сабақтың басы 5 минут  Сабақтың ортасы  15 минут  15 минут | Сабақ тақырыбы мен мақсатын анықтау;  Оқушыларды топқа бөлемін  Жаңа сабақты ашу үшін    **Топтық жұмыс:**  «**Кластер**» құру әдісін пайдаланамын  Сапалық Сандық  ГАЖ Математикалық    **Жұптық жұмыс:**  **«SWOT» талдау әдісі**  Диахронды, синхронды, баламалы әдістерге талдау жасаңдар.   |  |  | | --- | --- | | Strengths((әдістің күшті жақтары) | Weaknesses  (әдістің әлсіз тұстары) | | Opportunities (әдістің мүмкіндіктер) | Threats (әдістің қауіптері) |     **Жеке жұмыс:**  **«Ойлан, ізден»** әдісі Оқулықтың 8-қосымшасын пайдаланып Дүниежүзі елдерінде интернетті пайдаланушылар санына, диахронды, синхронды баламалы әдіс бойынша диаграмма құрастырыңдар. | *Термин сөздерге жауап беру арқылы топқа бөлінеді*  І-топ Диахронды  ІІ- Синхронды  ІІІ - Баламалы  ***Дескриптор:***  *Тақырып жалпы мәселелер, рухани, әлеуметтік,саяси, экономикалық этикалық аумағында болуы керек*  ***ЕББҚ:***  *Берілген материалды пайдалана отырып салыстыру әдістерін байланыстырады;* ***\****  ***Функционалдық сауаттылық:***  *Оқу материалы өмірмен байланыстырады;*  ***Дескриптор:***  *Топтар өз атауларына сәйкес әдістердің әрқайсысына жеке сипаттама береді;*  *Әдістердің жақсы, әлсіз, мүмкіндіктері мен қауіп-қатерін талдайды;*  ***ЕББҚ:*** *Салыстырмалы талдау арқылы құнды ақпараттармен танысады;* ***\****  ***Функционалдық сауаттылық:*** *Жергілікті жердің статистикалық мәліметі бойынша туу коэффицентін салыстырады;*  ***Дескриптор:***  *Деректер базасын қолданып диаграмма құрады;*    *Интернет пайдаланушылар ішінен көшбасшы елдерді анықтайды;*  ***ЕББҚ:***  *Салыстырмалы әдістердің диаграмма құруда тиімділігін анықтайды;****\****  **Функционалдық сауаттылық:**  *Алған академиялық білімін онлайн қосымшаларда күнделікті өмірде пайдаланады;* | | Топтар бір-бірін бағалайды.  Мұғалімнің ауызша мадақтауы  Мұғалімнің мадақтауы. | Оқулық,интерактивті тақта, таратпа материалдар  Плакат, түрлі түсті маркерлер  Оқулық, 275-280 беттері  Ноутбук немесе компьютер  Оқулық, жұмыс дәптері, АКТ. |
| Сабақтың соңы  Бекіту  5 минут | **Сабақты қорытындылау .**  «Ашық микрофон» әдісі  Оқушыны жылдам әрі тұжырымды ойлауға дағдыландыру.  Құнды ой жинақтап, ойын ашық айтады. | *Оқушылар қолдарына микрофон ұстап, жаңа сабаққа байланысты сұрақ қояды, екінші оқушы жауап береді.* | | Қорытынды бағалау | Оқулық, АКТ |
| Кері байланыс  5 минут | Сабақ барысында белсенді әрі жүйелі түрде жауап берген оқушыларды атап өтемін.  **Кері байланыс**  Кері байланыс - Teaching resources | *Оқушылар бүгінгі сабақта не үйренгенін шеңбердегі сұрақтарға бір ғана жауап арқылы жауап жазады.* | |  | [https://wordwall.net/en-kz/community/%](https://wordwall.net/en-kz/community/%25)  А-4 парағы |

*(Қосымша 1)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Пайдаланылған ресурстар** | **Сілтемелер (егер болса...)** |
| Салыстырмалы әдіс  Жоғары мектептегі педагогикалық зерттеу әдістеріне сипаттама беріңіз -  презентация онлайн  ГАЖ-ды жіктеу: аумақты қамтуы - online presentation  Ғылыми зерттеу әдістері - презентация онлайн  **C:\Users\BilimBook_User\Desktop\Без названия.jfif**  Кері байланыс - Teaching resources | [**https://www.google.com/imgres?imgurl=https%**](https://www.google.com/imgres?imgurl=https%25)  [**https://ppt-online.org/432263**](https://ppt-online.org/432263)  [**https://en.ppt-online.org/637346**](https://en.ppt-online.org/637346)  [**https://ppt-online.org/134590**](https://ppt-online.org/134590)  [**http://www.myshared.ru/slide/1416316/**](http://www.myshared.ru/slide/1416316/)  [**https://wordwall.net/en-kz/community/%**](https://wordwall.net/en-kz/community/%25) |